

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la salud	Créditos:	18
Materia:	Salud comunitaria I	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Médico cirujano	Tipo:	Curso
Clave:	MED982100		
Nivel:	Nivel principiante		
Horas:	144hrs/semestre	Teoría: 96hr/semestre 6hrs/semana	Práctica: 48hrs/semestre 3hrs/semana

II. Ubicación	
Antecedentes: Metodología de la Investigación en Salud	Clave MED986514
Consecuente: Salud Comunitaria II	MED987014

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de metodología de la investigación en salud.</p> <p>Habilidades: Trabajo en equipo así como en grupos inter y multidisciplinarios, mostrar habilidades para planificar y gestionar el tiempo, para cumplir objetivos, tomar decisiones e investigación. Manejar información a través de internet. Comunicarse con personas no expertas en materia de salud.</p> <p>Actitudes y valores: Interés en la salud de la comunidad, respeto a la interculturalidad, empatía, actitud de superación, honestidad, responsabilidad.</p>

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

En este curso se pretende que el alumno conozca los fundamentos teóricos de la Educación para la Salud, sea capaz de utilizarlos y valorarlos como instrumento esencial de la promoción de la salud de manera general, los principales daños a la salud del país, identifique las causas y que a través de la utilización del método deductivo, pueda implementar, procedimientos y técnicas que ayuden a mejorar la salud de la población; todo el procedimiento requerirá de investigación documental, discusión en grupo y elaboración de ensayos.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Los alumnos de medicina conocerán los orígenes y las funciones de la medicina preventiva para su aplicación en la conservación de la salud en las poblaciones o comunidades de su contexto histórico y social. Los alumnos serán capaces de identificar los determinantes sociales de la salud en el contexto comunitario para promover y conservar la salud. Los alumnos de medicina serán capaces de citar los diferentes sistemas de salud del mundo, así como sus orígenes, organización y financiamiento para compararlo con el Sistema de Salud de México, en cuyo marco realizarán su labor como trabajadores de la Salud. El alumno de medicina podrá identificar, controlar y desarrollar actividades de protección de la salud en los individuos y en su comunidad.

Humano: El alumno trabajara en equipos, será respetuoso con sus compañeros y profesores, puntual, ordenado, responsable y honesto. Respeto a la interculturalidad y respeto e interés en la salud de la Comunidad.

Profesional: El alumno trabajara en equipos, será respetuoso con sus compañeros y profesores, puntual, ordenado, responsable y honesto. Respeto a la interculturalidad y respeto e interés en la salud de la Comunidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica de taller con mesas redondas de 6 sillas o bancos de 3 lugares

Laboratorio: N/A **Mobiliario:** Mesabancos

Población: Máximo 30 alumnos por grupo

Material de uso frecuente:

Proyector de Multimedia (cañón), Pizarrón, computadora personal, (lap top), pantalla de proyección.

Condiciones especiales:

Convenios interinstitucionales e Insumos para trabajar en unidades de Primer Nivel

VII. Contenidos y tiempos estimados			
Unidades	Contenidos	Hrs	Actividades
I.- Introducción al Curso 6 horas	1. Presentación de Grupo 2. Encuadre	2 4	Dinámica de Presentación Negociaciones Sylabus
II.- Conceptos Básicos de Salud Publica 14 horas	1. Concepto y desarrollo histórico de Medicina Preventiva 2. Aéreas y Funciones de la Salud Publica 3. Medicina preventiva en las Instituciones de Salud 4. Atención Primaria a la Salud 5. Promoción a la Salud.	2 2 2 4 4	Exposiciones individuales y en equipo. Investigación Documental Discusión en grupo
Primera evaluación 4 horas		2 2	Examen parcial Entrega de promedio
III.- Proceso Salud - Enfermedad 14 horas	1. Modelos Explicativos de Salud y Enfermedad 2. El Modelo Biopsico Social del proceso Salud – Enfermedad 3. Niveles de prevención 4. Niveles de Atención Medica	2 4 4 4	Exposiciones individuales y en equipo. Investigación Documental Discusión en grupo
Segunda evaluación 4 horas		2 2	Examen parcial Entrega de promedio

<p>IV.- Sistemas de Salud</p> <p>12 horas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo Histórico de Los Sistemas de Salud en el mundo 2. Sistema de Salud de México 3. Modelos de organización de APS en los Sistemas Sanitarios 4. Organismos Internacionales de Salud 5. Ley general de Salud 6. Programa nacional de Salud 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Exposiciones individuales y en equipo.</p> <p>Investigación Documental</p> <p>Discusión en grupo</p>
<p>V.- Educación para la Salud</p> <p>12 horas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso Dinámico de la Educación y Promoción a la Salud 2. Comunicación en Salud. 3. Técnicas Educativas y medios Auxiliares de la Educación. 4. Determinantes Sociales de la Salud 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Exposiciones individuales y en equipo.</p> <p>Investigación Documental</p> <p>Discusión en grupo</p>
<p>Tercera evaluación</p> <p>4 horas</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>Examen parcial</p> <p>Entrega de promedio</p>
<p>VI.- Indicadores de Salud</p> <p>14 horas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Clasificaciones de indicadores 3. Principales indicadores de danos a la salud 4. Tasas 	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Exposiciones individuales y en equipo.</p> <p>Investigación Documental</p> <p>Discusión en grupo</p>
<p>VII.- Saneamiento Básico</p> <p>8 horas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contaminación de suelo, aire, tierra y agua 2. Contaminación de alimentos 	<p>4</p> <p>4</p>	<p>Exposiciones individuales y en equipo.</p> <p>Investigación Documental</p> <p>Discusión en grupo</p>
<p>Cuarta evaluación</p> <p>4 horas</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>Examen parcial</p> <p>Entrega de promedio</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Investigación y discusión grupal.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- f) Elección, decisión. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Meta cognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización.
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso: Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes

70%	Evaluación parcial de unidades temáticas y evaluación final
10%	Investigaciones y exposiciones de lecturas obligatorias
10%	Participación Individual y asistencia
10%	Portafolio y actividades extracurriculares
100%	Total

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Álvarez Alva, Rafael., Kuri-Moreles, Pablo A., Mendoza Murillo, Carlos A. Salud pública y medicina preventiva. México: El Manual Moderno, 2012. Clasificación: RA427 A58 2012
2. Gil Lacruz, Marta. El laberinto de la salud pública. Barcelona: Erasmus, 2011. Clasificación: RA412.5S7 G55 2011
3. Martos García, Raúl. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria. Alcalá La Real, Jaén: Formación Alcalá, 2005. Clasificación: RA440 M37 2005
4. Blanco Restrepo, Jorge Humberto., Maya Mejía, Jose María. Fundamentos de salud pública. Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas, 2005. Clasificación: RA651 B53 2005
5. Cueto, Marcos. El valor de la salud, historia de la Organización Panamericana de la Salud. Washington, D,C: Organización panamericana de la salud, 2004. Clasificación: RA424 C83 2004
6. Higashida Hirose, Bertha Yoshiko. Manual de ciencias de la salud: prácticas de laboratorio y campo. México, D.F: McGraw-Hill Interamericana, 2004. Clasificación: RA428 H54 2004
7. Martín Zurro, A., Cano Pérez, J. F. Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier, 2003. Clasificación: RA440.6 Z87 2003
8. Canela Soler, Jaume. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, test de autoevaluación, estudio de casos. Barcelona: Masson, 2003. Clasificación: RA425 C35 2003
9. Gálvez Vargas, R., Abecia Inchaurregui, Luis Carlos. Medicina preventiva y salud pública: Piédrola Gil. Barcelona: Masson, 2001 reimpr., 2003. Clasificación: RA425 M43 2003
10. San Martín, Hernán. Salud y enfermedad: ecología humana, epidemiología, salud pública, medicina preventiva, sociología y economía de la salud. México: La Prensa Médica Mexicana, c1981, 1993. Clasificación: RB151 S35

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Indrayan, Abhaya. Medical biostatistics. Boca Raton: CRC Press, 2013. Clasificación: RA407 I53 2013
2. Harkness, Gail A., 1939-, DeMarco, Rosanna. Community and public health nursing: evidence for practice. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. Clasificación: RT98 H37 2012
3. Tumlin, Jeffrey. Sustainable transportation planning: tools for creating vibrant, healthy, and resilient communities. Hoboken, N.J: Wiley, 2012. Clasificación: HE151 T85 2012
4. Fos, Peter J. Epidemiology foundations: the science of public health. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Clasificación: RA651 F67 2011
5. Hughes, Roger, 1965-, Margetts, Barrie M. Practical public health nutrition. Chichester, West Sussex, U.K.; Ames, Iowa: Wiley-Blackwell, 2011. Clasificación: TX359 H84 2011
6. Milošević, Dragan., Patanakul, Peerasit., Srivannaboon, Sabin. Case studies in project, program, and organizational project management. Hoboken, N.J. : Wiley, 2010. Clasificación: HD69.P75 C37 2010
7. Franklin, Kirsten. Introduction to biological physics for the health and life sciences. Chichester, West Sussex, UK : John Wiley & Sons, 2010. Clasificación: QH505 I68 2010
8. Franklin, Kirsten. Introduction to biological physics for the health and life sciences. Chichester, West Sussex, UK : John Wiley & Sons, 2010. Clasificación: QH505 I68 2010
9. M. Eric Gershwin , M.R.C. Greenwood. Foods for health in the 21st century: a roadmap for the future. Hoboken, N.J : WileyInterScience, 2010. Clasificación: QP144.F85 F66 2010
10. Balakrishnan, N. Methods and applications of statistics in the life and health sciences. Hoboken: Wiley, 2010. Clasificación: R853.S7 B35 2010
11. Gibney, Michael J., Margetts, Barrie M., Kearney, John M., Arab, Lenore. Public health nutrition. Oxford: Blackwell Pub., 2004, reimpr. 2010. Clasificación: RA784 P83 2010
12. R. Bloomberg, Michael, Vlahov, David. Urban health: global perspectives. San Francisco: Jossey-Bass, 2010. Clasificación: RA566.7 U73 2010
13. Haslberger, Alexander G., Gressler, Sabine. Epigenetics and human health: linking hereditary, environmental, and nutritional aspects. Weinheim: Wiley-VCH, c2010. Clasificación: QH450 E65 2010

14. Gehl, Jan. Cities for people. Washington, DC : Island Press, 2010. Clasificación: HT166 G44 2010
15. Issac N. Bankman. Handbook of medical image processing and analysis. Amsterdam: Elsevier/Academic Press, 2009. Clasificación: RC78.7D53 H35 2009

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Hernández-Aguado, Ildelfonso. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana, 2011, reimp. 2012. Clasificación: RA651 M35 2012
2. Uribe Salas, Felipe Javier,, Parra Ávila, Juan. Salud pública en la frontera norte de México: problemas relevantes. Tijuana, Baja California, México: El Colegio de la Frontera Norte, 2012. Clasificación: RA644.I6 S35 2012
3. Pérez Martínez, Ramón Alberto. Metodología de la investigación científica: aplicada a la salud pública. México, D.F: Editorial Trillas, 1991, reimp. 2011. Clasificación: RA440.85 P47 2011
4. Kumate, Jesús. La salud de los mexicanos, 1929-2000. México, D.F: El Colegio Nacional, 2010. Clasificación: RA451 K85 2010
5. Gudiño Cejudo, María Rosa., Aguilar Cervantes, Iliana. Cien años de salud pública en México: historia en imágenes. Madrid, España: Brizzolis, 2010. Clasificación: RA451 G83 2010
6. Tapia Conyer, Roberto. El manual de salud pública. México: Intersistemas, 2006. Clasificación: RA425 T36 2006
7. Antequera Vinagre, José Ma. ,, Arias Menéndez, Elena. Sistema sanitario y recursos humanos: manual para gestores y profesionales. España: Díaz de Santos, 2005. Clasificación: RA652 S57 2005
8. Sepúlveda Amor, Jaime., Instituto Nacional de Salud Pública (Mexico). ENSA: Encuesta Nacional de Salud, 2000. Cuernavaca, Morelos, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2003-. Clasificación: RA407.5M6 E57 2003
9. Martínez López, Francisco José., Ruíz Ortega, José María. Manual de gestión de riesgos sanitarios. Madrid: Díaz de Santos, c2001. Clasificación: RA515 M37 2001

Revistas y páginas web

1. Revista panamericana de salud pública = Pan American journal of public health [Publicación periódica]. Washington, D.C: Pan American Health Organization, 1997-. Clasificación: RA442 R48
2. Universidad Iberoamericana. Bienestar y política social [Publicación periódica]. México, D. F: Conferencia Interamericana de Seguridad Social, Universidad Iberoamericana, 2005-. Clasificación: HD7090 B54
3. Normas Oficiales Mexicanas. Disponible en: <http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Normas-Oficiales-Mexicanas.aspx>
4. Guías Prácticas Clínicas. S.S. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html>
5. Manual de Vacunación de México 2008-2009 CONAVA. Disponible en: http://salud.chiapas.gob.mx/doc/biblioteca_virtual/manuales_modelos/Manual_Vacunacion_2008_2009.pdf

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Maestría (preferentemente doctorado)
b) Área:	Salud pública
c) Experiencia:	Experiencia mínima de dos años como docente
	Recomendable preparación docente pedagógica
	Conocimientos de modelos pedagógicos y Certificación PIME
	Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres		
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas		
Fecha de elaboración:	16 de junio 2015		
Participante/s en la elaboración:	Academia de Salud Pública		
Dr. Raúl Caratachea Curiel	Dra. Judith del Consuelo Núñez Morales	Dra. Angélica Araujo Sáenz	
Dr. Jorge Portillo Rodríguez	Raúl Ayala Mendoza	Rebeca Sandoval Serrano	
Fecha de rediseño:	Junio de 2016		
Participante/s en el rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila		
	Dr. Héctor Raúl Álvarez Guerra		
	Academia de Salud Pública		